

J'écris des voyelles en alfonic

Âge : 4 et 5 ans.

Autonomie : l'aide d'un adulte est requise.

Inspiration : Liliane Witkowski, enseignante.

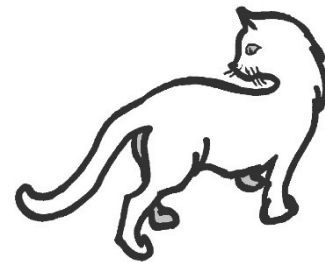
But : faire coïncider le son-voyelle entendu avec la lettre qui lui correspond.

Te souviens-tu des comptines avec le son « a » et le son « i » ? Aujourd'hui, nous allons découvrir les lettres qui permettent de les écrire.

Je repère le son « a » et je l'écris

Voici la première histoire. Regarde comment s'écrit cette chanson en alfonic.

abracadabra !
lœ ha rœgard lœ ra,
é lœ ra s ä va.
abracadabra,
s è com sa !
abracadabra,
s è com sa !



Y retrouves-tu la lettre **a** qui revient sans cesse ? L'as-tu remarqué ? On peut retrouver **a** au début, au milieu ou à la fin du mot. Il se cache partout pour te faire des blagues !

Dans le texte rouge, entoure-le à chaque fois que tu le vois.

Puis écris-le en grand ici :
------------------------------	-------

Fais la même chose dans la deuxième histoire. Entoure tous les **a** que tu vois.

tara lœ pœti ra
s ä va
ô canada
avèc saha lœ pœti ha.



Apprendre à lire et à écrire le français avec l'alfonic

Pour un apprentissage plus logique et plus décontracté.

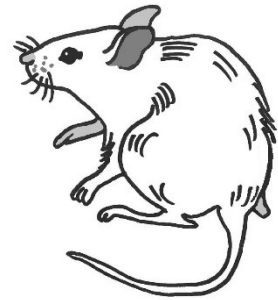
www.alfonic.org

Pour t'habituer à écrire, recopie le **a** encore une fois :

Je repère le son « i » et je l'écris

Nous allons faire le même exercice avec le son « i ».

s è dœmī jœ̃ di,
la fêt a la swri
ci balèy sō tapi
avèc sō mätô gri,
trwv un pom d api,
la cwp é la cui
é la don à sè pœti,
mistigri é rabwgri.



Y retrouves-tu la lettre **i** ? Dans le texte rouge, entoure-le à chaque fois que tu le reconnais.

Puis écris i en grand ici :
------------------------------------	-------

Fais la même chose dans la deuxième histoire. Entoure tous les **i** que tu vois.

ü pœti ha gri
ci mäjè du ri
sur ü tapi gri.
sa mamä lui di :
sœ n è pa poli
dœ mäjé du ri
sur ü tapi gri.

Pour t'habituer à écrire, recopie le **i** encore une fois :



Apprendre à lire et à écrire le français avec l'alfonic

Pour un apprentissage plus logique et plus décontracté.

www.alfonic.org

On peut faire ces jeux avec tous les sons du français. Dans les chansons que tu connais, essaie de repérer d'autres sons.

Dans ma valise, je mets...

Avec tes parents, amuse-toi à trouver d'autres mots qui contiennent ces sons. (Ce jeu du *corbillon* permet toute la fantaisie souhaitée : tu peux donner à ta valise la taille qui t'amuse, et y cacher tout un troupeau d'éléphants !)

« a » : dans ma valise, je mets :

- des légumes : *haricot...*
- des fruits : *ananas, banane, tomate...*
- des desserts : *gâteau, tarte, nougat, chamallows, chocolat...*
- des plats : *spaghettis, raviolis, pâtes...*
- des objets : *armoire, papier, tableau, table...*
- des véhicules : *avion, bateau, camion...*
- des animaux : *abeille, âne, araignée, koala...*

« i » : dans mon panier, je mets :

- des légumes : *brocoli, tomates farcies, radis, cèleri...*
- des fruits : *kiwi, abricot...*
- des desserts : *pain d'épice, ...*
- des plats : *riz, rôti, macaronis, spaghettis, raviolis...*
- des objets : *stylo, livre...*
- des véhicules : *navire...*
- des animaux : *colibri, ibis, hibou, okapi, lion...*

Bravo ! Tu t'es bien amusé ? À bientôt !



Un livre pour en savoir plus

François-Xavier NÈVE, *Alfonic. Écrire sans panique le français sans orthographe*, Now Future Éditions, Liège, 2019.

En vente chez Now Future Éditions (scanner le QR-code).

Des questions ? Visiter le site www.alfonic.org.



Apprendre à lire et à écrire le français avec l'alfonic
Pour un apprentissage plus logique et plus décontracté.
www.alfonic.org